**MODUL AJAR**

**PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gondang

Fase/Kelas/Semester : E/10/2

AlokasiWaktu : 11$×$40 menit (11 JP)

Materi : Pencemaran Lingkungan

Hari/Tanggal : Selasa, 7 Mei 2024

# Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat mengindentifikasi Pencemaran Lingkungan

# Metode Pembelajaran : Zigsaw

**Langkah Pembelajaran :**

**JAM 1-2**

1. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi awal pembelajaran, dengan memberikan pertanyaan saat mengabsen semua siswa.

Misalnya : Sebutkan satu kata yang menggambarkan perasaanmu hari ini?

1. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok ahli, sesuai kelompok hari pertama.

Kelompok Ahli 1 : Pencemaran Air

Kelompok Ahli 2 : Pencemaran Udara

Kelompok Ahli 3 : Pencemaran Tanah

Kelompok Ahli 4 : Macam-macam limbah

Kelompok Ahli 5 : Upaya mengatasi masalah lingkungan

Kelompok Ahli 6 : Pemanfaatan limbah

1. Guru memberikan link video yang harus disimak dan sebagai bahan diskusi sesuai dengan bagiannya.
* Kelompok Ahli 1 : Pencemaran Air

Link : https://www.youtube.com/watch?v=wzOI0spZuHc

* Kelompok Ahli 2 : Pencemaran Udara

Link: <https://youtu.be/lvv1-E6Rgpw>

* Kelompok Ahli 3 : Pencemaran Tanah

Link : <https://youtu.be/Zpo2DTqa-Hs>

* Kelompok Ahli 4 : Macam-macam limbah

Link : <https://youtu.be/--nuHM6DSH8>

* Kelompok Ahli 5 : Upaya mengatasi masalah lingkungan

Link : <https://youtu.be/QKFpfBeq9BU>

* Kelompok Ahli 6: Pemanfaatan limbah

Link : <https://youtu.be/rykICOlTd_Y>

1. Semua peserta didik dalam kelompok ahli berdiskusi membuat rangkuman sesuai dengan video yang ditonton.
2. Setiap peserta didik wajib menuliskan hasil diskusi dalam kelompok ahli.

**JAM 3-4**

1. Semua peserta didik berbaris sesuai dengan kelompok ahli (boleh di luar kelas).
2. Guru membentuk kelompok baru yang terdiri dari gabungan kelompok ahli 1, 2, 3, 4, 5 dan 6. Dengan cara, setiap baris pertama pada kelompok ahli akan menjadi satu kelompok A, baris kedua pada semua kelompok ahli menjadi kelompok B, baris ketiga dari semua kelompok ahli akan menjadi kelompok C, baris keempat dari semua kelompok ahli menjadi kelompok D, baris kelima dari semua kelompok ahli menjadi kelompok E, baris ke enam dari semua kelompok ahli menjadi kelompok F.
3. Keenam kelompok baru duduk berkelompok untuk melakukan presentasi individu dalam kelompok baru.
4. Setiap peserta didik menyampaikan hasil diskusi dari kelompok ahli kepada kelompok baru.
5. Setiap peserta didik melakukan presentasi pada masing-masing kelompok baru.
6. Setiap peserta didik diharapkan menulis atau merangkum hasil presentasi dalam kelompok baru, sehingga semua peserta didik akan mendapatkan ilmu dari 6 materi secara keseluruhan.
7. Kertas hasil rangkuman diskusi keenam materi dikumpulkan.
8. Perwakilan peserta didik pada kelompok ahli 1, 2, 3, 4, 5 dan 6 mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas.
9. Guru dan semua peserta didik membuat kesimpulan tentang materi hari ini.
10. Setiap peserta didik wajib menuliskan refleksi pembelajaran hari kedua yang terdiri dari perasaan dan pembelajaran yang didapatkan dari pembelajaran hari ini.

.

JAM 5-7

1. Dari kesimpulan materi pada jam sebelumnya, peserta didik dalam kelompok ahli berdiskusi membuat presentasi dalam bentuk lagu, puisi atau drama dengan materi sesuai video yang disimak.
2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dalam bentuk lagu, puisi, atau drama (tempat boleh diluar kelas).
3. Penilaian dilakukan antar kelompok, dan kelompok sendiri boleh memberi nilai buat dirinya sendiri.
4. Guru memberikan masukan dan penilaian terhadap presentasi setiap kelompok.
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.
6. Setiap peserta didik menuliskan refleksi pembelajaran hari ini berupa perasaan dan pembelajaran yang didapatkan dalam pembelajaran.

JAM 8-9

1. Guru membagikan trashbag (kantong sampah) kepada setiap kelompok.
2. Guru mengajak semua peserta didik untuk berjalan sambil memungut sampah sesuai dengan rute yang sudah ditentukan.
3. Setelah selesai memungut sampah, semua peserta didik memilah sampah yang didapat.
4. Setiap kelompok berdikusi tentang :
	* Apa yang kita lakukan selama gerakan pungut sampah?
	* Apa yang bisa kita perbuat terhadap sampah tersebut? ( Setiap kelompok diarahkan untuk mengelola sampah /3R (Reuse, Reduce, atau Recycle).

JAM 10-11

1. Setiap kelompok menyusun proposal pada file word untuk membuat produk aksi nyata berupa rak HP dari kardus dan pot bunga dari galon air mineral.
2. File proposal dikumpulkan pada Koordinator Kelas.
3. Sistematika proposal meliputi :
	* Cover
	* Lembar pengesahan
	* Latar belakang
	* Tujuan
	* Manfaat
	* Waktu dan tempat pelaksanaan
	* Peserta
	* Anggaran
	* Kesimpulan